



INSTYTUT BADAŃ EDUKACYJNYCH

Niskie kompetencje dorosłych Polaków a aktywność edukacyjna

**Wzmacnianie polityki opartej na faktach na rzecz poprawy umiejętności
podstawowych osób dorosłych
Projekt współfinansowany w ramach programu
Unii Europejskiej Erasmus+**

IBE



INSTYTUT
BADAŃ
EDUKACYJNYCH

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



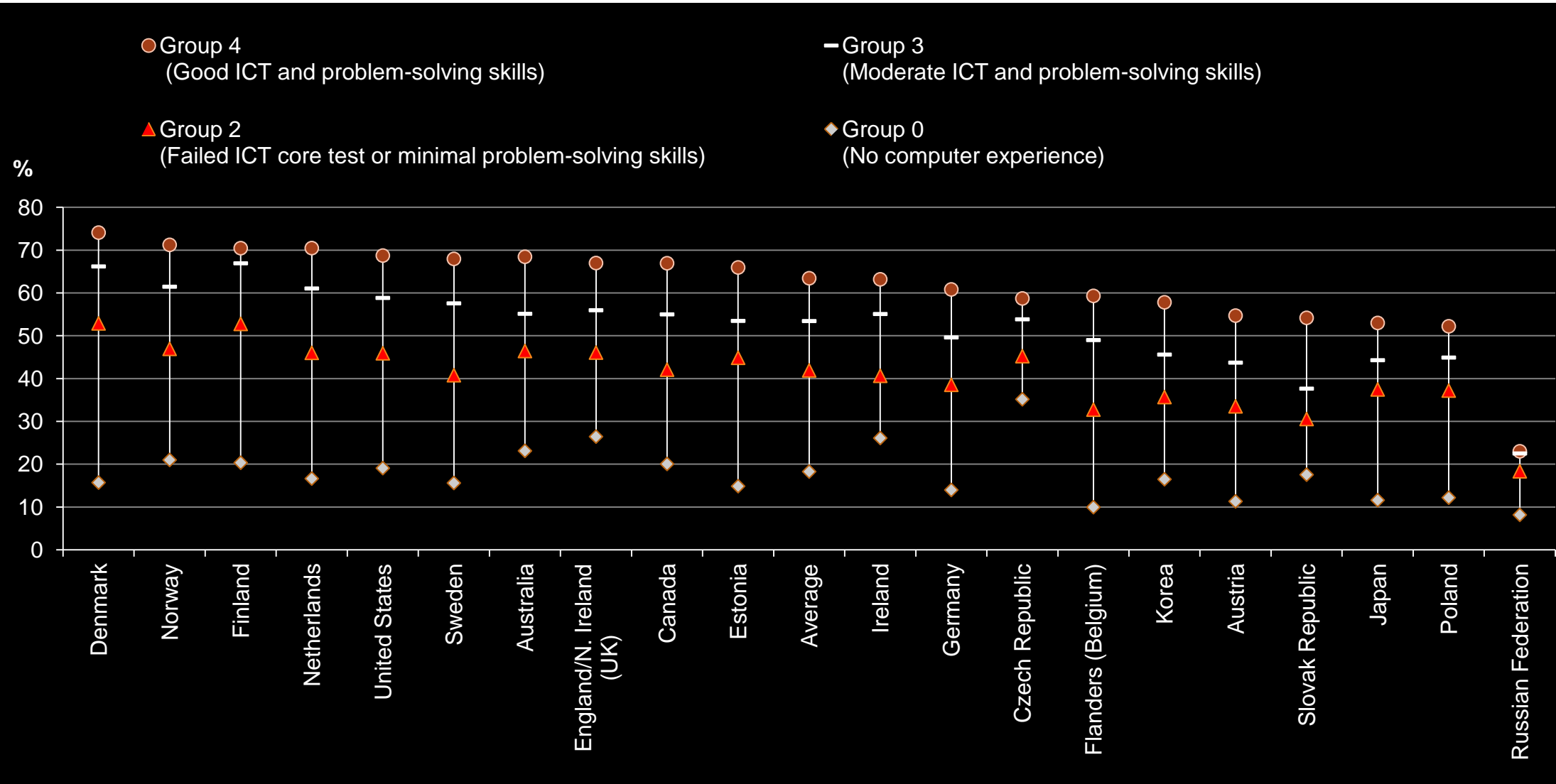
Projekt współfinansowany
w ramach programu Unii
Europejskiej Erasmus+

Struktura prezentacji

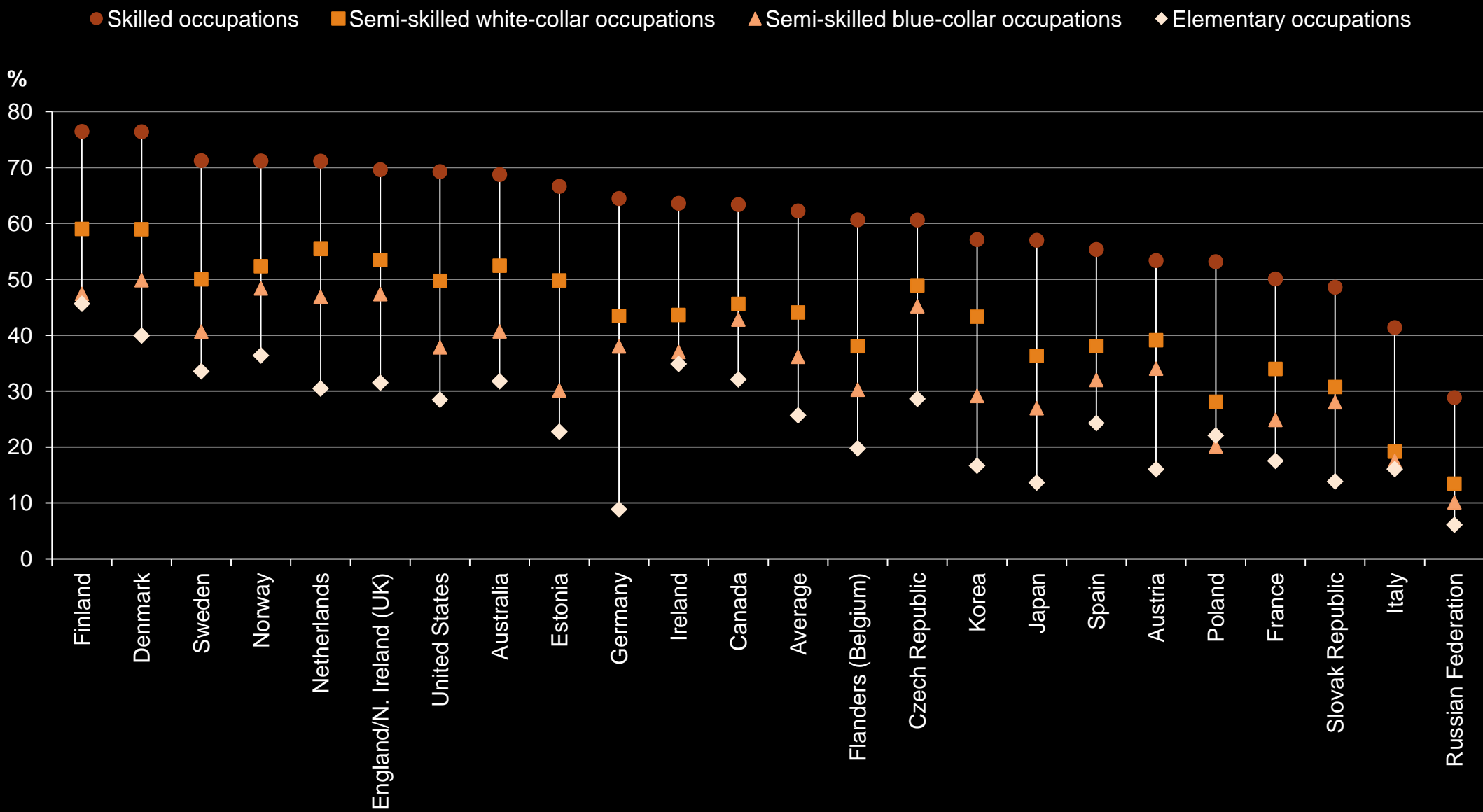
1. Jak cechy społeczno-ekonomiczne wpływają na aktywność edukacyjną
2. Czy charakterystyki te są trwałe w czasie
3. Jakie są przyczyny braku uczestnictwa w kształceniu i szkoleniach?
4. Podstawowe wnioski



Udział w formalnej i pozaformalnej edukacji według poziomu umiejętności TIK I gotowości do używania technologii (2012)



Udział w formalnej i pozaformalnej edukacji według wykonywanego zawodu (2012)



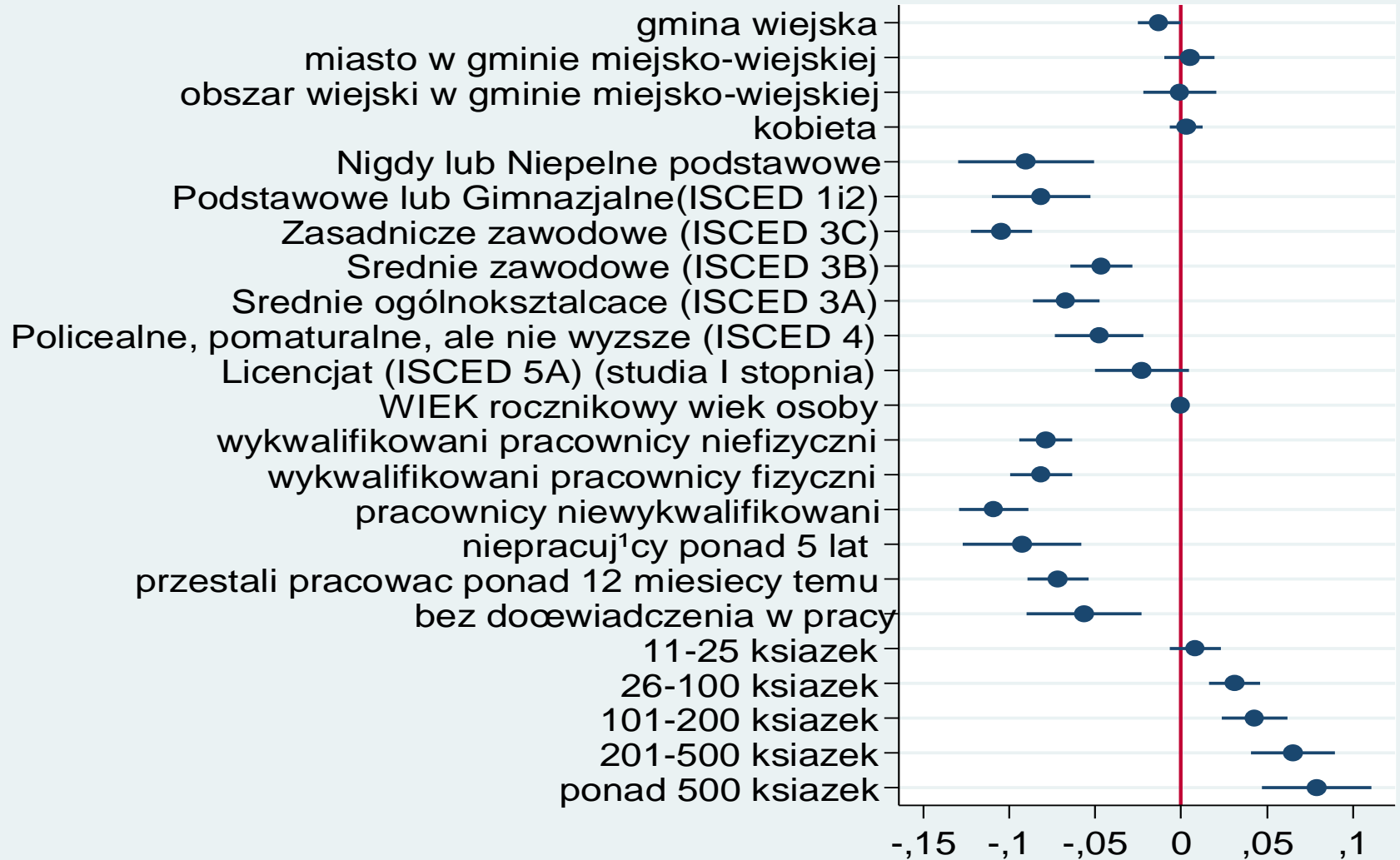
Jakie są czynniki ryzyka wpływające na zmniejszenie udziału w szkoleniach?

Zmienne brane pod uwagę:

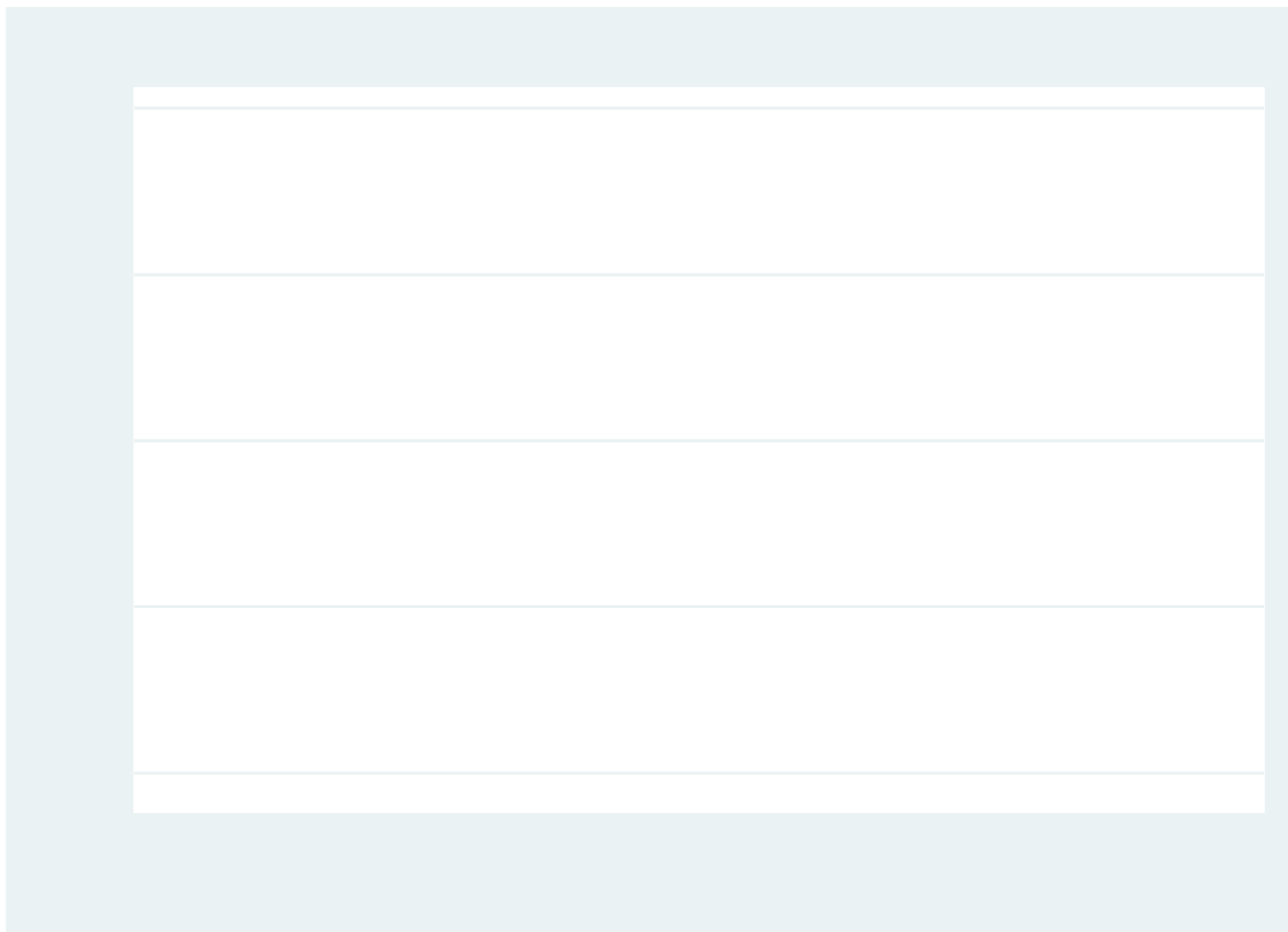
- Miejsce zamieszkania (miasto/wieś)
- Płeć
- Wykształcenie
- Wiek
- Status na rynku pracy
- Rodzaj wykonywanej pracy
- Kapitał kulturowy w domu rodzinnym (mierzony liczbą książek)

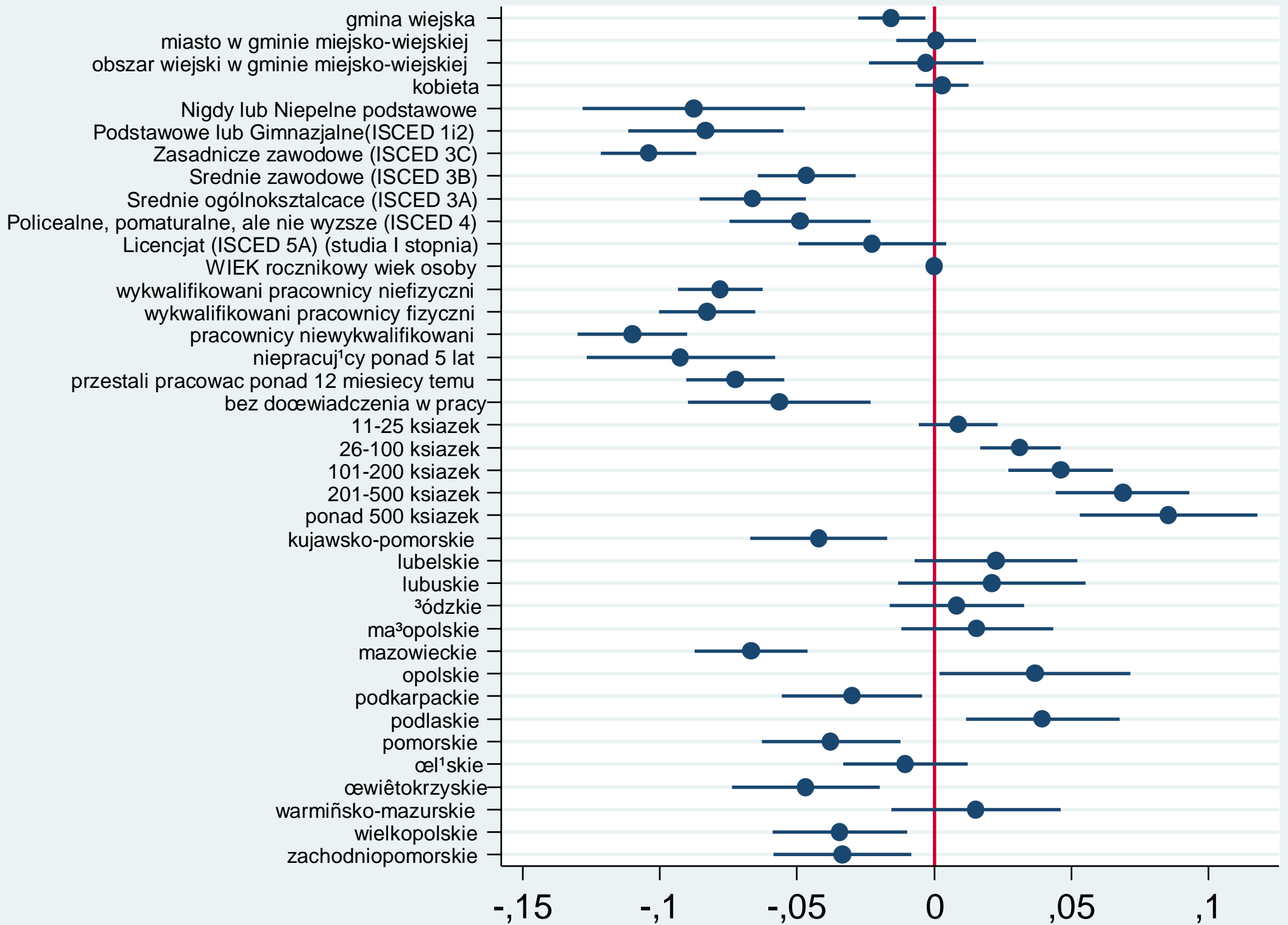


Wyniki analizy – badanie UDE 2014



Wiek a prawdopodobieństwo udziału w edukacji – badanie UDE 2014





Podsumowanie wyników

- Wykształcenie, szczególnie na poziomie zasadniczym zawodowym i poniżej oznacza znacznie niższe prawdopodobieństwo uczestniczenia w różnych formach uczenia się przez całe życie
- Sytuacja na rynku pracy ma również istotne znaczenie dla aktywności edukacyjnej. Najmniej uczą się:
 - Pracownicy niewykwalifikowani
 - Osoby które nie pracują od co najmniej 5 lat
- Wartości wyniesione z domu rodzinnego (kapitał kulturowy) są również ważnym czynnikiem kształtującym postawy wobec uczenia się przez całe życie
- Przy uwzględnieniu różnych czynników, profil uczestnictwa w edukacji względem wieku wskazuje na to, że:
 - Szanse na uczestniczenie w różnych formach uczenia się rosną do osiągnięcia przez osobę wieku około 40 lat
 - Wśród osób w wieku 40+ prawdopodobieństwo udziału w LLL stopniowo maleje

Podsumowanie wyników

Udział dorosłych w różnych formach uczenia się jest zróżnicowany na poziomie wojewódzkim

Rzadziej w kształceniu i szkoleniu uczestniczą mieszkańcy:

- kujawsko-pomorskiego
- mazowieckiego
- podkarpackiego
- pomorskiego
- świętokrzyskiego
- wielkopolskiego
- zachodniopomorskiego

(w porównaniu do województwa dolnośląskiego)

Otrzymane wyniki są trwałe w czasie. Podobne wyniki uzyskane zostały dla danych pochodzących z badań:

- Badanie Aktywności Ekonomicznej Ludności (BAEL): 2008, 2013
- Badanie Kształcenie Dorosłych: 2011

Przyczyny nieuczestnictwa w kształceniu pozaformalnym, osoby w wieku 20-64 lata badanie Kształcenie Dorosłych

	ISCED				Razem
	1 & 2	3C	3A, 3B & 4	5 & 6	
brak potrzeby (dalszego) kształcenia/szkolenia	63,5	65,6	59,2	47,9	60,1
nie miałem(am) czasu z powodu obowiązków rodzinnych	11,8	15,9	19,3	22,9	17,7
powody zdrowotne lub związane z wiekiem	25,2	15,7	12,6	5,0	14,0
inne powody osobiste	11,5	11,9	13,2	16,0	13,0
nauka/szkolenie była(o) zbyt drogie, nie mogłem(am) sobie pozwolić na pokrycie kosztów	6,3	8,1	9,8	8,2	8,5
nauka/szkolenie kolidowała/o z harmonogramem mojej pracy/odbywało się w niedogodnym czasie	2,0	5,4	7,4	11,4	6,7
brak odpowiedniej szkoły/szkoleń	3,8	3,0	3,3	5,0	3,6
nie miałem(am) poparcia/zachęty ze strony pracodawcy	1,8	2,9	4,4	4,3	3,5

Przyczyny nieuczestnictwa w kształceniu pozaformalnym, osoby w wieku 20-64 lata badanie Uwarunkowania Decyzji Edukacyjnych 2014

	ISCED				Razem
	1 & 2	3C	3A, 3B & 4	5 & 6	
nie potrzebuję się uczyć ani podnosić kwalifikacji/nie interesuje mnie dokoształcanie	57,9	57,8	53,5	51,0	55,0
nie mam czasu na naukę	21,2	30,4	33,6	34,9	31,3
inne przyczyny	7,6	6,4	9,6	13,4	8,9
nie stać mnie na dokoształcanie	11,7	9,5	8,0	4,1	8,2
w moim miejscu zamieszkania nie ma żadnych form dokoształcania/zajęć dodatkowych	7,9	6,5	6,2	4,1	6,1
kłopoty ze zdrowiem	10,3	6,9	4,3	1,7	5,4
boję się, że nie dam sobie rady z nauką	6,1	2,5	1,9	0,7	2,4

Wnioski

Widać wyraźnie różne wskazania na przyczyny nieuczestnictwa dorosłych w edukacji pozaformalnej

Osoby z niskim wykształceniem:

- częściej nie widzą potrzeby uczenia się
- częściej mają problemy zdrowotne, które ograniczają możliwości uczenia się
- częściej wskazują na przyczyny finansowe (w badaniu UDE, ale nie w KD)
- wskazują na bariery związane z brakiem dostępnej oferty
- częściej obawiają się, że nie dadzą sobie rady z nauką

